

PORTADA REALIZADA POR:

MARGARITA ISABEL ARVIDE BASTERRA



La
independencia
de las trece
colonias.
Sinónimo
de unidad,
fuerza y
cohesión

BLOCH
REVISTA ESTUDIANTIL DE HISTORIA

ISBETH NAVARRETE CANO

VOL. 1 N°5 AGOSTO-NOVIEMBRE 2022

BLOCH

<https://revistabloch.uanl.mx>

LA INDEPENDENCIA DE LAS TRECE COLONIAS. SINÓNIMO DE UNIDAD, FUERZA Y COHESIÓN

Isbeth Navarrete Cano

orcid.org/0000-0002-1837-0881

Universidad Veracruzana Facultad de Historia

Edición y corrección de estilo:

Valeria Padilla Yeverino

Maquetador:

Alfonso André Quintero Gómez

Copyright:



© 2022, Navarrete Cano Isbeth. This is an open-access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution License [CC BY 4.0], which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

Recepción: 26 de junio de 2022

Aceptación: 21 de julio de 2022

Email:

navarreteisbeth@gmail.com

LA INDEPENDENCIA DE LAS TRECE COLONIAS. SINÓNIMO DE UNIDAD, FUERZA Y COHESIÓN

THE INDEPENDENCE OF THE THIRTEEN COLONIES. A SYNONYM OF UNITY, STRENGTH AND COHESION

Isbeth Navarrete Cano

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

RESUMEN:

El presente ensayo tiene el objetivo de acercarnos al panorama previo a la independencia de las trece colonias americanas, esto con el fin de ubicar de manera concreta algunas de las causas que promovieron la declaración de autonomía frente a la corona inglesa. De igual manera, enuncia las diferencias territoriales, económicas, poblacionales y culturales en las colonias.

Asimismo, posiciona la lejanía y los ajustes económicos autoritarios de la metrópoli como un factor crucial para el descontento social, mismo que se traduciría en manifestaciones y evasión de reglas y normas; provocando el deseo de independizarse, crear sus propias leyes y perpetuar los ideales de la libertad, justicia, democracia y felicidad.

PALABRAS CLAVE:

Independencia; descontento; leyes, libertad; autonomía.

ABSTRACT:

This essay has the objective of approaching the panorama prior to the independence of the thirteen American colonies, this in order to locate in a concrete way some of the causes that promoted the declaration of autonomy against the English crown. In the same way, it states the territorial, economic, population and cultural differences in the colonies.

Likewise, it positions the distance and the authoritarian economic adjustments of the metropolis as a crucial factor for social discontent, which would translate into demonstrations and evasion of rules and regulations; causing the desire to become independent, create their own laws and perpetuate the ideals of freedom, justice, democracy and happiness.

KEYWORDS:

Independence; discontent; laws, freedom; autonomy.

LA INDEPENDENCIA DE LAS TRECE COLONIAS. SINÓNIMO DE UNIDAD, FUERZA Y COHESIÓN



El continente americano ha sido una de las zonas más codiciadas por los europeos; después de 1492, inició la carrera por estos territorios, de hecho, Diego Téllez lo cataloga como un tablero de ajedrez en el cual las potencias europeas pusieron sus ojos e intereses (militares, políticos, económicos, sociales y religiosos).

Una de las naciones que mayor presencia tuvo en nuestro continente fue Gran Bretaña, quien logró establecer las famosas 13 colonias, sin embargo, la distancia, una incorrecta administración y un arraigo a Norteamérica provocó que en 1783 los británicos perdieran definitivamente sus posesiones en América septentrional.

La vida colonial, tuvo diversos procesos históricos como la llegada de inmigrantes, británicos, extranjeros, prisioneros y demás individuos que se establecieron principalmente cerca de las costas del Atlántico. Durante la dominación monárquica, las tierras norteamericanas experimentaron una

transformación (sobre todo ideológica), que posteriormente forjaría las bases para los ideales de independencia.

Actualmente, resulta fascinante el estudiar los movimientos de autonomía que tuvieron lugar en el Nuevo Mundo; uno de los más impactantes y revolucionarios es el correspondiente a las ex colonias británicas que hoy en día forman parte de los Estados Unidos de América, pues su liberación del yugo europeo inspiraría al resto del mundo produciendo una profunda reorganización en el globo terráqueo, sin embargo, para comprender este proceso de manera más puntual, considero importante conocer el nacimiento de las colonias, el panorama del siglo XVIII y las consecuencias que produjo esta lucha, para ello dividiré el texto en 4 partes.

I. EL NACIMIENTO DE LAS 13 COLONIAS

Para entender de mejor manera el panorama, es necesario que conozcamos cómo era la distribución geográfica del territorio, para ello es necesario analizar de manera superficial la

población que allí se encontraba, las actividades económicas que se realizaban y a partir de qué fecha fueron fundadas estas colonias. Cabe destacar que, la región en cuestión se puede dividir básicamente en cuatro áreas bien definidas política, ideológica, económica y climáticamente:

- Colonias de Nueva Inglaterra: Estas se ubican en la parte norte, estaban conformadas por las ciudades de New Hampshire (1623), Massachusetts (1620), Rhode Island (1636) y Connecticut (1636).

Estos terrenos se caracterizaron por ser uno de los últimos en poblarse, de hecho, los habitantes de la zona empezaron a llegar en 1620 con los desnutridos puritanos¹ y de manera masiva en 1629.

Estas personas eran consideradas ilustradas y ricas, mismas que por tener diferencias ideológicas en Europa, decidieron establecerse en el Nuevo Mundo. Algunos autores, sostienen que los habitantes de allí eran líderes representativos, los cuales crearon la democracia y eran intolerantes con los temas religiosos, situación que causó algunos conflictos y los llevó a dividir el territorio creando nuevas ciudades.

La esperanza de vida de estas tierras era bastante buena, incluso mejor que la de Europa, esto gracias al clima; Erika Pani nos comenta que la base económica de la colonia de Nueva

Inglaterra consistía en la granja familiar, donde un grupo más o menos grande de individuos que compartían lazos sanguíneos, se dedicaban a cultivar algunos cereales como trigo, centeno y maíz. Asimismo, esta organización poblacional permitía una vida tranquila y próspera, en la cual podían servir a Dios, protegerse de los indios y cubrir los gastos comunitarios.

- Colonias del medio: Compuestas por New York (1664), Pensilvania² (1681), New Jersey (1664) y Delaware (1664). Es aquí donde prosperaron los cuáqueros, pues la tierra es bastante fértil, los pobladores se dedicaban a la agricultura comercial y a la ganadería. Situación que le otorgó el título de “*granero de la América Inglesa*”.

- Colonias de Chesapeake: Es donde surgen las primeras colonias exitosas como Virginia (1607) nombrada así en honor a la reina Isabel I, la famosa reina virgen, y Maryland (1632) nombrada así por la esposa del Rey Carlos I de Inglaterra: María de Francia; este territorio fue colonizado por la familia Calvert quienes establecieron una colonia católica, en este lugar se establecen católicos y algunos protestantes, existiendo de esta manera cierta tolerancia religiosa.

Esta zona tiene tierras bastante fértiles, lo que propició el cultivo de tabaco, cabe destacar que aquí se tenía una manera de trabajo casi esclavizado³.

¹ En este caso, me refiero a los puritanos como los individuos que son protestantes devotos, que buscaban “salvar” a la religión, pues estaba corrompida por prácticas meramente económicas.

² Nombrada así en honor al cuáquero William Penn.

³ Se tienen datos que a inicios del siglo XVIII el 40% de la población en Chesapeake es esclavo.

- Colonias del sur: Comprenden los territorios de Carolina del Norte (1663), Carolina del Sur (1663) y Georgia (1732); las actividades económicas de aquí, eran principalmente de siembra, pues el clima permitía el cultivo de tabaco, sus pobladores eran ex prisioneros de Inglaterra⁴.

En el caso de Georgia, su fundador James Edward Oglethorpe, propuso poblar esta zona con presos que habían ido a la cárcel por deudas, de esta manera, las personas podrían trabajar y vivir de manera digna.

Aunque fundadas en fechas distintas y pobladas por personas con diversas ocupaciones, existieron diversas situaciones que poco a poco les dieron cohesión a estas colonias. Además, recordemos que, desde su creación, se gobernaron casi de manera autónoma, pues el rey estaba lo suficientemente lejos como para controlarlas de manera eficaz.

Asimismo, cabe destacar que, en un principio estas colonias no eran tan prósperas, de hecho, los historiadores contemporáneos sostienen que Inglaterra era quien proveía de bienes a estos territorios. De igual manera entre 1640 y 1660 los ingleses deciden establecerse en el Caribe y no en Norteamérica, pues el Caribe parecía ser más prometedor en términos económicos.

⁴ Entre 1665 y 1675 los criminales eran enviados a las colonias de América, con el fin de poblar estas extensas tierras y deshacerse de la población que nadie quería en Europa, en específico, en Gran Bretaña. Se estima que hubo alrededor de 50,000 presos británicos que fungían como mano de obra en las plantaciones, pero posteriormente fueron sustituidos por esclavos africanos.

Es por lo anterior que, de cierta manera, las 13 colonias fueron descuidadas por la corona, aunque el estratégico lugar geográfico de la zona permitía el comercio trasatlántico y también favoreció los ataques de corsarios ingleses a los barcos de las potencias europeas enemigas.

Por otra parte, nos encontramos con factores que a lo largo de la vida colonial solidificaron la unidad de los entonces súbditos americanos de Inglaterra, como por ejemplo la educación, sobre todo en el norte, sitio en donde se crean las primeras universidades de las cuales se nutrirán los padres fundadores. En lo tocante a las leyes, en el siglo XVIII se crean corporaciones administrativas que toman peso, como el “*civil doc*” (luego llamado derecho positivo), el cual se basa en lo que está escrito en papeles oficiales (leyes) y el “*common law*”, que podríamos traducir como ley común.

Los organismos antes creados, le dieron a los pobladores, los conocimientos legales que posteriormente utilizarían, además de despertar un sentimiento de justicia y autoridad que se perfeccionaría con el paso del tiempo.

II. PANORAMA DE AMÉRICA ANTES DE LA INDEPENDENCIA DE LAS 13 COLONIAS.

LA GUERRA DE LOS SIETE AÑOS:

Una de las causas que tuvo papel primordial, para el posterior movimiento de independencia de las 13 colonias, fue el conflicto armado que tuvo lugar entre los años 1756-1763, conocida comúnmente como la guerra de los 7 años.

Esta contienda tuvo su origen en el continente europeo, debido al conflicto entre

Francia e Inglaterra, ambas potencias sumamente poderosas, disputaban el territorio identificado como Silesia, sin embargo, el enfrentamiento traspasó el océano y se hizo presente en América continental, pues ambas naciones tenían colonias aquí y estas también entraron en pugna.

En esta contienda, se modificó el territorio de manera geopolítica, el imperio británico había adquirido nuevos territorios, pero también había ganado nuevos enemigos, por lo que la corona empezó a preocuparse cómo debía administrar sus territorios de ultramar. De igual manera, estos retos obligaron a replantear la relación con las colonias, la guerra había dejado algunos estragos y lo ideal era que las colonias se administraran solas y no dependieran tanto de la metrópoli.

Las experiencias bélicas, el desarrollo de cambios sociales del siglo XVIII marcaron claramente las diferencias con la metrópoli a 5000 km de distancia. Por lo anterior, queda claro que las colonias eran un tanto libres y como corolario los dos millones y medio de habitantes que había entre 1700 y 1776, experimentaron una importante modificación que cambiaría el rumbo de la historia.

Hasta antes de la pelea ya mencionada, las ciudades que conformaban las 13 colonias, habían interactuado poco entre ellas, sin embargo, las acciones que tomó el imperio inglés en cuanto a política imperial, generaron en los colonos norteamericanos un sentimiento de pertenencia y/o identidad “americana”⁵,

que posteriormente se usaría en contra de los abusos de la corona.

Después de la contienda “French and Indian War”, se buscaron estrategias para recuperarse de la crisis y reactivar la economía, sin embargo, como no se podía aumentar los impuestos de los ingleses, pues allí ya había suficientes tensiones, situación por la cual George Grenville (Ministro de Jorge III) propuso que los colonos americanos contribuyeran a la recaudación fiscal, pues ellos tenían la tributación más baja de occidente.

La demanda de diversos productos durante la guerra franco-india salvó momentáneamente a productores y comerciantes, pese ello, después del conflicto bélico estos agentes comerciales seguían sujetos al crédito británico, situación que no fue nada favorable, pues entre 1762 y 1764 se vivió una crisis. Por lo anterior se promulgaron una serie de medidas económicas, entre las cuales destacan:

“*Ley monetaria colonial*” o “*Ley de la moneda*” (1764); con esta norma se impedía que las colonias americanas pagaran sus deudas con el papel moneda que se emitiera en América.

Ley azúcar, aprobada en 1764, buscaba tener una correcta recaudación de impuestos, además de evitar el contrabando de azúcar, sin embargo, las colonias de Nueva Inglaterra tuvieron importantes pérdidas económicas, pues se verían obligados a subir los precios de este producto.

⁵ Cabe destacar, que este sentimiento de pertenencia se solía asociar con las poblaciones nativas de Norteamérica, situación por la cual los colonos veían

con desprecio ese arraigo. Pero después de 1763 se inició un sentido de unidad, religiosidad, raza y triunfo sobre otra nación (Francia).

Ante tal situación, se produjeron importantes protestas, las más importantes en Massachusetts (con Samuel Adams y James Otis), Boston, Nueva York, Rhode Island, por ello es considerada la primera protesta intercolonial.

Ley del timbre, la cual se aprobó en marzo de 1765, y establecía que los documentos legales, almanaques, periódicos, desplegados, folletos, escrituras y casi cualquier papel debía tener un sello, que básicamente eran estampillas legales.

En noviembre de 1765, cuando se empezó a aplicar la ley, los negocios hicieron caso omiso y en lugar del timbre requerido, colocaron una calavera pirata en la parte superior del documento, sustituyendo de esta forma el membrete. Por lo anterior, florecieron los disgustos por ambas partes (la corona y los colonos), por lo que en 1776 se derogó esta ley. Asimismo, en esta fecha se aprobó la Ley Declarativa, en la que se recalcaba que el Parlamento era el único que tenía la soberanía y el poder de hacer leyes, así como destacar que era obligación de todos los colonos de cumplir con lo estipulado.

Una de las protestas más violentas provocadas por la Ley timbre, tuvo lugar en Boston, cuando en agosto de 1765 los civiles quemaron la casa del gobernador Thomas Hutchinson y la del distribuidor del timbre en Massachusetts.

También se hizo presente la *Ley de acuartelamiento*, la cual tuvo lugar en marzo de 1765, esta ley obligaba a las 13 colonias a hospedar, salvaguardar y alimentar a las tropas británicas que llegaran a América, para

ello se debía construir cuarteles y alojar a los militares en posadas o edificios vacíos.

Por otro lado, en 1767 el ministro de hacienda Charles Townshend publicó una ley de impuestos, a productos como el vidrio, pintura, papel y el té importado a las colonias⁶. Estas leyes son conocidas como "*Leyes de recaudación de Townshend*", y tenían la finalidad de recaudar rentas que se destinarían al sostenimiento de los funcionarios en las colonias y al ejército británico destacado que se encontrara en América. Este tipo de impuestos eran internos y perjudicaban a las colonias en general y por supuesto a las clases altas, por lo que se provocaron importantes tensiones sociales. Con ello, se empezó a elaborar lo que Aurora Bosch denomina *ideología whig*, la cual hace hincapié en los derechos individuales frente al gobierno, posicionándose como una ideología popular.

Las protestas tuvieron su origen en las elites coloniales, sobre todo en los plantadores, comerciantes, abogados e impresores, quienes se mostraban descontentos, y para difundir su visión y/o malestar crearon comités de correspondencia, panfletos, periódicos y las famosas organizaciones identificadas con el nombre de "hijos de la libertad".

La ley Townshend desató la violencia en Boston y la presencia de soldados reales causó aún más tensiones. El 5 de marzo de 1770 se llevó a cabo uno de los sucesos históricos más recordados por los estadounidenses: La masacre de Boston, la que inició con un ataque de bolas de nieve

⁶ En 1770 el parlamento revocó los impuestos Townshend excepto la del té.

hacia los militares, sin embargo, alguien dió la orden de abrir fuego contra los colonos rebeldes, dejando un saldo de 3 civiles muertos⁷. Por lo anterior, en 1772 circulaban los “*The votes of proceeding*”, documento en el cual los bostonianos manifestaban las tiranías de los británicos.

Posteriormente en mayo de 1773, lord North (sucesor de Townshend como ministro de Hacienda) consiguió que el Parlamento otorgara la facilidad a la Compañía de Indias Orientales la capacidad de vender té a las colonias directamente, sin pasar por los almacenes de los comerciantes coloniales, lo que le permitió a la compañía que estaba a punto de quebrar, vender esta bebida más barata.

Jorge III apoyaba la iniciativa de que esta compañía no pagara impuestos, lo que produjo indignación por la preferencia a la empresa extranjera y no a los colonos norteamericanos. Por tal desilusión, la noche del 16 de diciembre de 1773, entre 60 y 70 personas se reúnen, disfrazados de indígenas mohawks, y encabezados por Samuel Adams abordan los barcos de las Indias Orientales, arrojando el cargamento de té a las aguas del puerto de Boston.

Por el suceso descrito en líneas anteriores, Jorge III y el Parlamento inglés respondieron con lo que en América denominaron “*Leyes coercitivas*” o “*Leyes intolerables*”. A partir de 1774, estas leyes entraron en vigor, con el fin de disciplinar a

Boston, pues las pérdidas de la compañía de té oscilaban entre las 10,000 libras, y mientras los colonos no pagaran, el puerto se mantendría cerrado.

El parlamento británico consideraba a Boston y Massachusetts el embrión de la protesta colonial, por lo que la Ley coercitiva buscaba castigarlos, sin embargo, el cierre del puerto provocó que diversos sectores se vieran afectados (como los agricultores), así que estas clases bajas también se unieron a las protestas; pronto la multitud se interesó en la igualdad política y económica, dando origen a un movimiento popular.

En otras palabras, todas las colonias se sintieron amenazadas por la reciente ley, y decidieron ayudar a Boston. Lo que inició como local, tomó una magnitud intercolonial. Ante esta situación en 1774, se organizó el primer congreso continental con sede en Filadelfia; aquí se reunieron 55 delegados, quienes a través de las resoluciones del condado de Suffolk recomendaban rechazar las Leyes coercitivas, obedecer los nuevos poderes y perseguir a los enemigos de la libertad⁸.

El 19 abril de 1775, en el poblado de Lexington, llegaron tropas británicas, sin embargo, en ese mismo sitio, se encontraban 77 milicianos que buscaban una protesta; cuando los norteamericanos terminaron su manifestación y se estaban retirando, alguien de la multitud disparó en contra de los soldados, por lo que estos oficiales se vieron obligados a responder con fuego, dejando ocho muertos y 10 heridos. El comienzo de la

⁷ Algunos autores sostienen que los bostonianos exageraron la situación, mientras que otros están de acuerdo con la indignación que debió representar ese suceso.

⁸ Estas recomendaciones tuvieron vigencia desde el primer congreso continental en 1774 hasta 1776.

lucha armada hizo que la principal función del segundo congreso continental, reunido en Pensilvania el 10 de mayo de 1775, fuera asumir las tareas del gobierno central para las colonias, además de levantarse en armas y reclutar a milicias coloniales para el servicio colonial, designado a George Washington⁹ como comandante en jefe de las fuerzas norteamericanas.

Para ese entonces, algunos miembros del congreso no querían separarse de Inglaterra y pedían al rey que no empleara actos violentos contra ellos, sin embargo, el 23 de agosto de 1775, Jorge III proclamó a las colonias en rebelión, además de declarar que debían reajustarlas. La mediada más obvia era castigarlas con mano dura. En diciembre del mismo año, por orden del rey, los barcos norteamericanos podían ser confiscados por los buques de guerra británicos.

Posteriormente, en enero de 1776 el británico Thomas Paine publicó en Filadelfia el “*Common Sense*” (sentido común), un folleto de 30 páginas, en el cual se demostraba que la lucha contra Inglaterra debía realizarse por una independencia y por una república igualitaria. Mediante este texto se proponían dos alternativas:

- a) Seguir bajo el mando de un rey tiránico y un gobierno desgastado o,
- b) Buscar la felicidad como república independiente y autosuficiente.

Este documento tuvo tanto éxito que en menos de tres meses se vendieron 100,000 ejemplares. En el mes de junio de 1776 el

⁹ George Washington fue un general, granjero que se destacó por su participación en la guerra de los siete años.

Congreso encargó la declaración de Independencia a un grupo de intelectuales, conformado por Benjamín Franklin, John Adams, Roger Sherman, Robert R. Livingston y Thomas Jefferson, este último, fue la persona encargada de la redacción. Algunos autores sostienen que Jefferson no era un buen orador como los demás, sin embargo, se había destacado por sus textos radicales, lo que llevó a pensar al Congreso que sus ideas y estilo de escritura sería el apropiado para el documento oficial de independencia.

El 4 de julio fue la fecha que pasó a la historia con mención honorífica, en ese día se anunció el nacimiento de una nación que se basó en las filosofías de libertad humana. Si analizamos con atención en el segundo párrafo de la declaración de la independencia nos encontramos con que retoma los logros de la Revolución Francesa (Igualdad, Libertad y Fraternidad), además de un nuevo sentido de organización política americana, que recoge la idea de igualdad entre los ciudadanos, y finalmente la concepción de felicidad, relacionado con la búsqueda de un gobierno “justo”:

“Sostenemos como evidentes estas verdades: que todos los hombres son creados iguales; que son dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables; que entre estos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad [...] que cuando quiera que una forma de gobierno se haga destructora de estos principios, el pueblo tiene el derecho a reformarla o abolirla e instituir un nuevo gobierno que se funde en dichos principios”.¹⁰

¹⁰ México, Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión - Secretaría de Servicios Parlamentarios (2005). Dirección General del Centro de Documentación, Información y Análisis.

En este sentido, Jefferson vinculó los principios de Locke con la situación de las colonias; sostenía que el consentimiento popular garantizaría los derechos naturales de la vida, libertad y búsqueda de felicidad. En el mismo párrafo, se alude a la tiranía de Jorge III, con las siguientes palabras:

“La historia del actual rey de Gran Bretaña es una historia de repetidos agravios y usurpaciones, encaminados todos directamente hacia el establecimiento de una tiranía absoluta de estos estados”.¹¹

Más adelante enuncia, cuáles han sido los principales abusos como por ejemplo: la aprobación de leyes que no los beneficiaran a todos; la negación de colocar personas/colonos americanos en el parlamento¹²; colocar nuevos funcionarios públicos en diversas colonias sólo con el fin de que estos garantizaran el cumplimiento de sus malvadas leyes; la disolución de las cámaras representativas; el entorpecimiento de administración de justicia y el malestar más grande fue la colocación de ejércitos permanentes en las 13 colonias en tiempos de paz.

Cabe hacer hincapié, en que algunos autores sostienen que la declaración de independencia era el conjunto de la Ilustración, la “Common sense” y la influencia de los acontecimientos recientes de las colonias.

¹¹ México, Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión - Secretaría de Servicios Parlamentarios (2005). Dirección General del Centro de Documentación, Información y Análisis.

¹² Cabe destacar que, desde la implementación de la Ley Timbre, los colonos debatían que no era posible que sus representantes en el Parlamento inglés fueran los correctos o que estuvieran teniendo éxito, pues ellos jamás los habían elegido y estas personas no conocían las carencias de la sociedad americana.

Asimismo, reunía términos como igualdad, felicidad, destitución de gobiernos tiránicos y elección de gobernantes.

III. INICIO DE LA GUERRA

Después de la declaración de la independencia en 1776, inició de manera oficial la lucha armada, aunque cabe destacar que los norteamericanos tuvieron tropiezos al iniciar la guerra, lucha y perseverancia rindieron frutos.

En navidad de 1776, Washington cruzó el río Pelawere y la madrugada del 26 de diciembre, su tropa atacó a la guarnición de Trenton, obteniendo más de 900 prisioneros. Por otro lado, en esa misma fecha, Benjamín Franklin fue enviado a París para trabajar por la causa separatista, este personaje supo manejar la situación de tal manera que logró que Francia los ayudara.

En el mes de mayo, Francia empezó a apoyar a las colonias, enviando 14 barcos de guerra; los expertos en el tema sostienen que la mayor parte de pólvora que usaron los insurgentes provenía de Francia. Tan buena fue la relación entre estos dos territorios que el 6 de febrero de 1778 se firmó el Tratado de Amistad y Comercio, mediante este pacto, París reconocía a las colonias como una nación independiente y le otorgaba concesiones comerciales.

De igual manera, Francia y las colonias firmaron un Tratado de Alianza, donde se estableció que ninguno de los dos firmaría la paz con los británicos sin el consentimiento del otro, cada uno garantizaba las posesiones del otro en América¹³ y que las colonias no

¹³ Erika Pani sostiene el motivo principal de los franceses por ayudar a las colonias en conflicto, se

depondrían las armas hasta completar la independencia.

Francia no fue el único aliado de las colonias; España también jugó un papel primordial. El 2 de enero de 1777 B. Franklin es designado embajador ante el rey católico para establecer un tratado de defensa, protección y seguridad de la navegación y comercio entre España y lo que hoy es Estados Unidos. De hecho, José Armillas sugiere que el importe total de España en pro de las colonias oscila en 12, 226,560 reales de vellón, mientras que la de Francia fue de 166, 980,000.

En lo tocante a la guerra, el 3 de enero de 1777 Washington atacó a los británicos en Princeton y recuperó el territorio. Estas dos victorias (Trenton y Princeton) reanimaron a los desilusionados patriotas.

El año de 1777 resultó ser la clave en la batalla de independencia, pues en esta fecha el ejército liderado por el británico Burgoyne (uno de los más fuertes militarmente) sufrió numerosas pérdidas, situación que lo orilló a dirigirse a Saratoga Nueva York, donde Horatio Gates cerco la tropa. El 17 de octubre del mismo año Burgoyne se rindió con todo su ejército: 6 generales, 300 oficiales y 5,500 soldados.

Ya con Francia como aliado, en julio de 1780 el rey Luis XVI envió 6,000 hombres bajo el mando del conde Jean de Rochambeau, de igual manera, las flotas francesas atacaban a las embarcaciones inglesas e impedían que los

debió al resentimiento que tenían con la corona británica después de la guerra de los siete años, batalla en la cual habían perdido numerosos territorios y buscan recuperarlos.

militares se reforzaron y/o reabastecieran. La unión de los franceses y americanos fue tan poderosa que pudieron albergar un ejército con alrededor de 18,000 hombres.

Sin embargo, los patriotas no siempre obtuvieron importantes victorias, sino que también experimentaron numerosas bajas, una de las más recordadas, es la que tuvo lugar el 12 de mayo de 1780 en Charleston, Carolina del Sur, con Benjamín Lincoln al frente, este patriota se vio obligado a entregar la ciudad y 5000 soldados, lo que se traduce en la mayor derrota de los estadounidenses.

Pese a lo anterior, los habitantes de la zona se organizaron para atacar a las fuerzas británicas, debilitándolas periódicamente, Horatio Gates reunió una fuerza miliciana y el 19 de octubre de 1781 el británico que comandaba ese ejército (Charles Cornwallis) sufrió una fuerte derrota en Carolina del Sur.

Con el anterior fracaso, quedaba claro que las colonias ganarían la batalla, situación por la cual, los intelectuales norteamericanos se preocuparon por redactar un acta de paz. El 15 de abril de 1783, el congreso estadounidense aprobó el tratado final y el 3 de septiembre tuvo lugar la firma de Versalles, en donde la corona británica reconoció la independencia, libertad y soberanía de las ex 13 colonias que ahora se convertirían en estados, además de que Francia y España recuperarían algunos territorios de América del Norte.

CONCLUSIONES

Es evidente que la independencia de las 13 colonias fue multicausal, así como también resulta sumamente claro que la distancia fue

un papel primordial, pues estos territorios estuvieron prácticamente solos desde 1607 (año en que se logró la primera colonia exitosa en Virginia), las medidas económicas que se tomaron ante la crisis que estaba viviendo la corona despertó un profundo malestar en los colonos americanos.

Esta serie de ajustes fiscales, fueron un hito en historia. Encendieron una inquietud popular; las colonias que se sentían tan distantes unas de otras, que durante 169 años habían sido sujetos de sumisión aislados, que compartían un mismo regente, ello provocó que se percataran de lo favorable que resultaría una unión que les permitiera erradicar ese padecimiento social que los achacaba a todos.

Como todo movimiento popular, la guerra de independencia dejó importantes consecuencias en el sitio donde tuvo lugar, así como en América en general, entre las consecuencias más destacables se encuentran:

- ❑ Filadelfia, se convirtió en la ciudad más radical de las colonias americanas, además de ser el centro económico, político y cultural.
- ❑ Votación secreta, sufragio masculino y servicio militar.
- ❑ Sustitución de un gobierno monárquico y autoritario por uno democrático y popular.
- ❑ Repercusión y exaltación de ideas de autonomía, libertad, ilustración y democracia en toda América.

- ❑ Establecimiento de cuerpos legislativos libres del control monárquico.
- ❑ Organización nacional con base a los principios del federalismo.
- ❑ Igualdad jurídica.
- ❑ Tolerancia religiosa.
- ❑ Expansionismo comercial y territorial.
- ❑ Se promulgó la primera constitución del mundo.

Para ello se reunieron 55 representantes de las antiguas colonias en Filadelfia para redactar una constitución en 1787. Esta carta magna se le atribuye a Jefferson, quien plasmó entre líneas principios de liberalismo político, régimen republicano y democrático, situación por la cual muchos intelectuales vinculan con la obra de Locke.

Los estudiantes de Clío, encontramos fascinante estudiar este hecho histórico, pues se podría traducir en uno de los más importantes del Nuevo Mundo. Esta batalla nos demuestra el coraje, pasión y la unión que los habitantes de América demuestran al defender un ideal que consideran justo.

El caso de los Estados Unidos de América es admirable, pues surgió de un territorio árido, poco fértil, con habitantes de distintas clases sociales y pese a ello logró una cohesión (un tanto momentánea) para librarse de uno de los imperios más imponentes y poderosos de Europa: Inglaterra. Y aunque esta batalla fue sólo el inicio una gran historia que se debía recorrer, con sus respectivos

avances y retrocesos, dejó claro que los americanos poseían al igual que los occidentales grandes cualidades militares, intelectuales, diplomáticas, económicas, culturales y sociales. Además de evidenciar que no se depende de ninguna nación extranjera para salir adelante o para establecer las bases de un correcto funcionamiento.

Desde mi perspectiva, considero que gran parte del éxito de una nación se encuentra en lo que Joseph Ernest Renan en cierta ocasión menciona: “Lo que constituye una nación, no es ni hablar una misma lengua, ni el pertenecer al mismo grupo etnográfico, sino poseer en común grandes cosas en el pasado, y la voluntad de hacer otras en el futuro”.

REFERENCIAS

Bosch, Aurora. “Revolución, independencia y construcción nacional, 1776-1791”. En Historia de Estados Unidos 1776-1945. España: Editorial Crítica, 2005.

Depto. De Estado de EE.UU. “Capítulo 3: El camino de la independencia”. En Reseña de la historia Estados Unidos. Recuperado el 02 de enero del 2021 de <http://ar.usembassy.gov/es/education-culture-es/irc/resena-de-la-historia-de-los-estados-unidos/>

Armillas, José Antonio. “El nacimiento de una gran nación. Contribución española a la independencia de los Estados Unidos de América del Norte”. Comunicación presentada en XLIX Jornadas De Historia Marítima, vol. 3, 91-98. España: Colegio Universitario de Logroño, 1976.

Pani, Erika. “Revolución y Constitución (1763-1799)”. En Historia mínima de Estados Unidos de América, 56-73. México: El Colegio de México, 2016.

Dirección General del Centro de Documentación, Información y Análisis. México Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión - Secretaria de Servicios Parlamentarios 2005. Recuperado el 01 de enero del 2021 de http://www.diputados.gob.mx/biblioteca/bibdig/const_mex/index.html



Isbeth Navarrete Cano

ORCID: 0000-0002-1837-0881

navarreteisbeth@gmail.com

Estudiante de sexto semestre de la facultad de Historia en la Universidad Veracruzana; miembro del comité de Difusión y contenido multimedia UV. Ganadora del reconocimiento de Alto rendimiento académico en los periodos agosto 2019 y febrero-agosto 2020. Ha participado como moderadora en eventos como la Semana del historiador y la Historiadora; El primer coloquio Representaciones y Cosmovisiones. Además de ser ponente en diversos coloquios estudiantiles.